

Шифр

--	--	--	--

13 ноября 2023

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Задания выполняются в течение 4 часов

Номер задания с указанием страниц	Время выполнения	Максимальная оценка	Баллы
1 (с. 2-4)	35 минут	34 балла	
2 (с. 4)	15 минут	14 баллов	
3 (с. 4-5)	30 минут	35 баллов	
4 (с. 5-6)	30 минут	27 баллов	
5 (с. 6-7)	35 минут	40 баллов	
6 (с. 7-8)	30 минут	24 балла	
7 (с. 8-10)	25 минут	26 баллов	
Итог	4 часа	200 баллов	

Задание 1

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

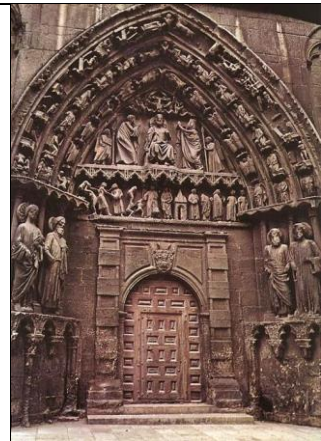
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

УЛАЯГГЪР
ЗРАО
ЛПТАОР
ЖИВРТА
НРВЕАРЮ
СРКЕФА

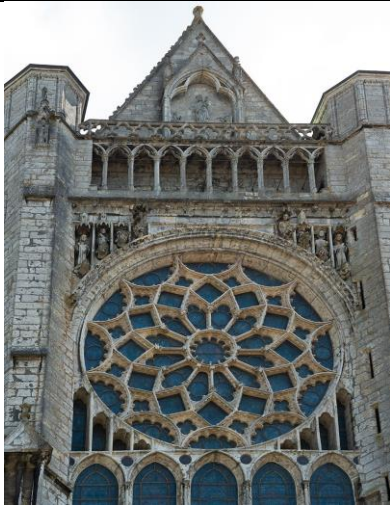
1.



2.

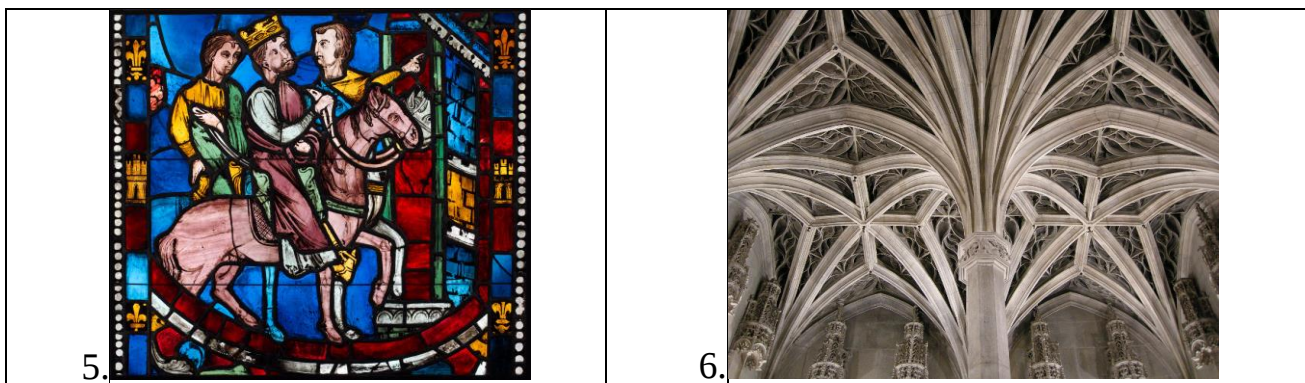


3.



4.





Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха	

Пример культурного наследия эпохи	
--	--

<i>максимальный балл</i>	34
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

Задание 2

Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор

А) арабеск, анданте, батман, деми-плие.

Б) нервюры, аркбутан, контрфорс, антаблемент.

<i>максимальный балл</i>	14
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

Задание 3

Прочитайте текст.

1) Определите произведение живописи, о котором говорится в тексте. Напишите его название.

2) Напишите имя автора произведения.

3) Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

*Бушует море. Корабля не стало -
Разбит он в щепки яростной водой.
И вот безумно страшный гребень вала
Сплошной стеной завис над головой.
Громадной массой движется он гневно,
Неотвратимо, грозно, не спеша,
Седой, косматый, в хлопьях белопенных,
Все на пути сметая и круша.
Среди обломков мачт и такелаж,*

*Держась за бревна, горсточка людей,
 Оставшихся в живых из экипажа,
 В отчаянье сжимается тесней.
 Спасенья нет, и гибель неизбежна,
 Затопит их гигантская волна...
 Но в этой схватке, в битве безнадежной
 Мы ценность жизни познаем сполна.
 Валерий Штормовой*

Автор и название произведения	
Средства выразительности живописи	Средства поэзии

максимальный балл	35
баллы участника	
член жюри	

Задание 4

1. Определите произведение по описанию. Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.

6. Укажите современное место нахождения этого произведения (страна).

«Изжелта-серый, сверху рыхлый, исподнизу твердый, скрипучий песок... песок без конца, куда ни взглянешь! И над этой песчаной пустыней, над этим морем мертвого праха высится громадная его голова. Что хотят сказать эти крупные, выпяченные губы, эти неподвижно-расширенные, вздернутые ноздри — и эти глаза, эти длинные, полусонные, полувнимательные глаза под двойной дугой высоких бровей? А что-то хотят сказать они! Они даже говорят — но один лишь Эдип умеет разрешить загадку и понять их безмолвную речь».

И. Тургенев

Ответы записать в таблицу:

Название произведения	
Вид искусства	
К культуре какого народа принадлежит произведение	
Век или эпоха	
Местонахождение	

<i>максимальный балл</i>	27
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

Задание 5

Определите музыкальное произведение по прослушанному фрагменту.

1. Напишите название музыкального произведения и его жанр.

2. Напишите полное имя его автора

3. Укажите время, когда он жил и творил

4. В какой стране создано произведение? _____

5. Укажите эпоху / век, когда было создано это произведение.

6. Назовите средства музыкальной выразительности данного произведения

6. Укажите другие произведения этого композитора.

<i>максимальный балл</i>	40
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

Задание 6

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1). Соотнесите понятия с их определениями.

2). Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

3). Дайте определение оставшимся понятиям.

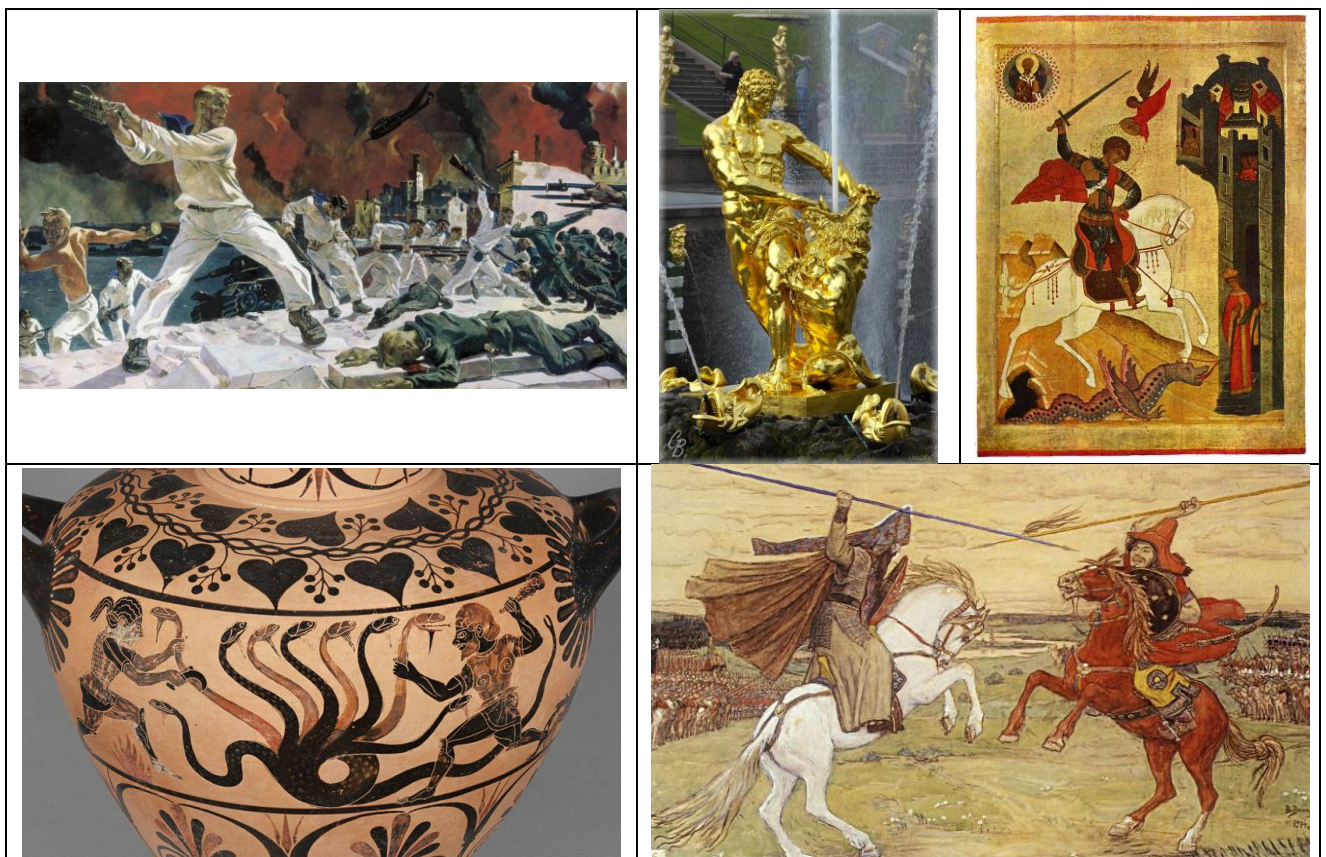
Понятия	Определения
1. Опера	А. Сценическое произведение, в котором наряду с музыкой используются пластика, хореография и постановочные эффекты
2. Ария	Б. Вид музыкально-театрального искусства, основанный на танце в сочетании с музыкой и драматургией.
3. Квинтет	В. Жанр музыкального театра, объединяющий вокал, хореографические номера и разговорные сцены.
4. Оперетта	Г. Музыкально-драматическое произведение, в котором главную роль выполняет оперный певец, поющий в сопровождении оркестра.

5. Балет						
6. Мюзикл						
	1	2	3	4	5	6
Буквы						
Определения:						

<i>максимальный балл</i>	24
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

Задание 7

Рассмотрите 5 иллюстраций и выполните задания ниже.



1. Напишите, какая тема, на Ваш взгляд, объединяет все эти изображения:

2. Определите и напишите, к какому виду искусства и его разновидности относится каждое изображение.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____

3. Выберите три любых изображения из числа данных в задании. Расположите в таблице их номера в хронологической последовательности. Заполните таблицу.

Номер изображения	Название произведения, имя автора (при наличии)	Время создания (год / век / эпоха)

4. Выберите одну из работ этого задания. Запишите ее номер и, анализируя, опишите ее в пяти предложениях.

5. Напишите названия трех известных Вам произведений других видов искусства, разрабатывающих эту же тему. Укажите название вида искусства. Если возможно, напишите имя автора произведения и время его создания.

<i>максимальный балл</i>	26
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	